**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР-2022 (весна-осень)**

**в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп**

На основании двух приказов Рособрнадзора за № 1139 16.08.2021 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и № 467 от 28.03.2022 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-9 классах.

**Цель проведения:** определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4,6-8,11 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-22 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**ВПР в 5-9 классах проводились в соответствии с графиком:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  | **Класс**  | **Дата проведения**  | **Учитель**  |
| **4 класс** |
| 1 | Русский язык  | 4абв | 16 марта 2022 | Фирсова В. М. – 4аЛогинова М. С. – 4бСазыкина К. Г. – 4в |
| 2 | Математика  | 4абв | 15 марта 2022  | Фирсова В. М. – 4аЛогинова М. С. – 4бСазыкина К. Г. – 4в |
| 3 | Окружающий мир | 4абв | 18 марта 2022 | Фирсова В. М. – 4аЛогинова М. С. – 4бСазыкина К. Г. – 4в |
| **5 класс** |
| 1 | Русский язык  | 5абв | 16 марта 2022 | Кол Д. А. |
| 2 | Математика  | 5абв | 18 марта 2022 | Дрибница Е. А. |
| **6 класс по программе 5 класса** |
| 3 | История  | 6абв | 28 сентября 2022 | Кожакова Н. Г.  |
| 4 | Биология  | 6абв | 26 сентября 2022 | Макаевских Н. В.  |
| **7 класс по программе 6 класса** |
| 1 | Русский язык | 7абв | 29 сентября 2022 | Зубакина Т. Ю. –7авСадыгов А. М. –7б |
| 2 | Математика  | 7абв | 26 сентября 2022 | Расщук А. Ф. – 7авБочкарева В. А. – 7б |
| 3 | История  | 7а | 7 октября 2022 | Радченко М. В. |
| 4 | Обществознание  | 7в | 7 октября 2022 | Кожакова Н. Г. |
| 5 | Биология  | 7б | 4 октября 2022 | Макаевских Н. В. |
| 6 | География  | 7ав | 4 октября 2022  | Бологанова Л. В. |
| **8 класс по программе 7 класса** |
| 1 | Русский язык | 8абв | Весна 2022 | Климина Н. А. – 8а Пирогова И. А. – 8бЗубакина Т. Ю. –8в |
| 2 | Математика  | 8абв | Весна 2022 | Шатохина Т. П. – 8абБочкарева В. А. – 8в  |
| 3 | История  | 8бв | 4 октября 2022 | Ду уз а С. С. |
| 4 | Обществознание  | 8а | 4 октября 2022 | Ду уз а С. С. |
| 5 | Биология  | 8а | 30 сентября 2022 | Макаевских Н. В. |
| 6 | География  | 8б | 30 сентября 2022 | Бологанова Л. В. |
| 7 | Физика  | 8в | 30 сентября 2022 | Дивии А. А. |
| 8 | Английский язык | 8абв | 10 октября 2022 | Дрибница Е. Н.Спрыгина Т. В. |
| **9 класс по программе 8 класса** |
| 1 | Русский язык | 9абв | 30 сентября 2022 | Пирогова И. А. – 9абКлимина Н. А. – 9в |
| 2 | Математика  | 9абв | 27 сентября 2022 | Шатохина Т. П. – 9аРасщук А. Ф. –9бБочкарева В. А. – 9в |
| 3 | История  | 9в | 7 октября 2022 | Ду уз а С. С. |
| 4 | Обществознание  | 9б | 7 октября 2022 | Ду уз а С. С. |
|  | География  | 9а | 7 октября 2022 | Бологанова Л. В. |
| 5 | Биология  | 9в | 4 октября 2022 | Макаевских Н. В |
| 7 | Физика  | 9а | 4 октября 2022 | Дивии А. А. |
| 8 | Химия | 9б | 4 октября 2022 | Мистрюкова А. С. |

Предметы по выбору случайным образом определял Рособрнадзор.

Предметы на основе случайного выбора формировались следующим образом:

**в 7 классах -** один из двух предметов **«История», «Обществознание»** и один из двух предметов **«Биология», «География»;**

**в 8 классах -** один из двух предметов **«История», «Обществознание»** и один из трех предметов **«Биология», «География», «Физика»;**

**в 9 классах -** один из трех предметов **«История», «Обществознание», «География»** и - один из трех предметов **«Биология», «Физика», «Химия»**

**Таким образом, ВПР в 7-9 классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.**

**Анализ ВПР в 4-х классах в 2022 году**

В марте 2022 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. В ВПР приняли участие 66 *из* 74 учащихся 4-х классов, что составляет 89,1% от общего количества обучающихся 4-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качество знаний |
| Русский язык | 74 | 66 | 6 | 36 | 20 | 4 | 93,9 | 63,6 |
| Математика | 74 | 66 | 12 | 31 | 19 | 4 | 93,9 | 75,7 |
| Окружающий мир | 74 | 66 | 14 | 39 | 13 | 0 | 100 | 80,3 |
| ИТОГО | 222 | 198 | 32 | 66 | 52 | 8 | 95,5 | 73,2 |

Как видим из таблицы, учащиеся хорошо справились с ВПР по окружающему миру, успеваемость 100%, качество знаний 80,3%. Задания учащимся были знакомые и понятны, поэтому они хорошо с ними справились. Это говорит о хорошей подготовке учащихся и о качественной работе учителей 4-х классов. Хорошо справились с ВПР по математике, успеваемость 93,9%, качество 75,7%. 4 ученика не справились с работой, из-за невнимательности при чтении заданий и пробела в знаниях. Неплохо справились учащиеся с ВПР по русскому языку. Несмотря на 4 двойки, качество знаний составило 63,6%. По результатам работы выявились пробелы в знаниях при работе с текстом.

По итогам проверочных работ, мы видим, что учащиеся 4 классов показали хорошие результаты: уровень обученности – 95,5%; качество знаний – 73,2%.

Рекомендации: учителям уделять больше внимания работе с текстом, давать задания на логическое мышление; учащимся отрабатывать умение работать самостоятельно, внимательно читать задания.

**Результаты выполнения ВПР учащихся 5 классов весной-осенью 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во учащихся по списку** | **Кол-во выполнявших работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Ср** **балл** |
| **5 классы (весна)** |
| Русский язык |  | 69 | 8 | 31 | 23 | 7 | 89,9 | 56,5 | 3,6 |
| Математика  |  | 66 | 17 | 24 | 24 | 1 | 98,5 | 62,1 | 3,9 |
| **6 классы по программе 5го класса (осень)** |
| История  |  | 65 | 9 | 32 | 24 | 0 | 100 | 63,1 | 3,8 |
| Биология  |  | 64 | 0 | 23 | 37 | 4 | 93,8 | 35,9 | 3,3 |

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащихся 5 классов за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВПР-2019** | **ВПР-2020** | **ВПР-2021** | **ВПР-2022** |
|  | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** |
| Русский язык | 88,3 | 40,0 | 60,8 | 31,4 | 100 | 46,4 | 89,9 | 56,5 |
| Математика | 89,7 | 46,6 | 96,5 | 57,9 | 94,5 | 41,8 | 98,5 | 62,1 |
| История  | 96,7 | 70,0 | Не писали | Не писали | 96,2 | 57,7 | 100 | 63,1 |
| Биология  | 93,1 | 41,4 | 93 | 52,6 | 83,3 | 28,5 | 93,8 | 35,9 |
| **Общий средний показатель**  | **92,0** | **49,5** | **83,4** | **47,3** | **93,5** | **43,6** | **95,6** | **54,4** |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 93,8 % по биологии, 89,9 % - по русскому языку, 98,5 % - по математике, 100 % - по истории. По русскому языку 7 учащиеся не справились с работой, по математике – 1 учащийся, по истории все справились, по биологии – 4 обучающихся.

Качество обученности выше показателей прошлого года по всем предметам и имеет положительную динамику в течение четырех лет.

**Статистика по отметкам учащихся 5-6 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **УО** | **КЗ** |
| **РФ** | **РТ** | **МО** | **ОО** | **РФ** | **РТ** | **МО** | **ОО** |
| Русский язык | 88,2 | 84 | 88,4 | 89,9 | 48,3 | 37,7 | 47,2 | 56,5 |
| Математика | 89,4 | 83,6 | 82,9 | 98,5 | 52,6 | 37,6 | 44,8 | 62,1 |
| История | 92,0 | 90,3 | 92,5 | 100 | 52,1 | 37,9 | 48,6 | 63,1 |
| Биология | 89,6 | 84,3 | 85,6 | 93,8 | 48,3 | 30,2 | 30,9 | 35,9 |

Сравнительный анализ показывает, что уровень обученности выполнения работ по русскому языку, математике, истории немного выше всероссийского, регионального и муниципального показателей. Качество обученности по биологии ниже всероссийского и регионального показателей, но выше региональных показателей и муниципалитета.

**Результаты выполнения ВПР учащихся 7 классов по программе 6 класса осенью 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во выполнявших работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Ср** **балл** |
| История  | 21 | 3 | 8 | 10 | 0 | 100 | 52,4 | 3,7 |
| География  | 34 | 4 | 18 | 11 | 1 | 97,1 | 64,7 | 3,7 |
| Обществознание | 33 | 4 | 14 | 15 | 0 | 100 | 54,5 | 3,7 |

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащихся 7 классов по программе 6 класса за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВПР-2019** | **ВПР-2020** | **ВПР-2021** | **ВПР-2022** |
|  | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** |
| История  | 90,9 | 54,5 | 98,3 | 55,9 | 100 | 45 | 100 | 52,4 |
| География  | 91,5 | 36,2 | - | - | 100 | 63,6 | 97,1 | 64,7 |
| Обществознание | 89,4 | 48,9 | - | - | 100 | 63,2 | 100 | 54,5 |
| **Общий средний показатель** | **90,6** | **46,5** | **98,3** | **55,9** | **100** | **57,3** | **99,0** | **57,2** |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что успеваемость составляет от 97 до 100%. По сравнению с прошлым годом повысились показатели качества обученности по истории и географии, по обществознанию качество снизилось на 9%).

Общие показатели обученности 7 классов в 2022 году имеют положительную динамику. Необходимо отметить, что качество обученности достаточно высокое и соответствует показателям ВПР 2021 года.

**Статистика по отметкам учащихся 7 классов по программе 6 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **УО** | **КЗ** |
| **РФ** | **РТ** | **МО** | **ОО** | **РФ** | **РТ** | **МО** | **ОО** |
| История  | 93,6 | 90,1 | 80,5 | 100,0 | 46,7 | 33,5 | 19,5 | 52,4 |
| География  | 95,5 | 93,2 | 93,6 | 97,1 | 53,8 | 37,0 | 53,2 | 64,7 |
| Обществознание | 92,0 | 84,7 | 77,4 | 100,0 | 49,2 | 32,9 | 33,0 | 54,5 |

Значительно выше уровня всероссийского, регионального и муниципального показателей успеваемость по истории, по обществознанию, географии. Качество знаний также выше уровня РФ, РТ и муниципалитета по всем предметам.

**Результаты выполнения ВПР учащихся 8 классов по программе 7 класса**

**весной-осенью 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во выполнявших работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Ср** **балл** |
| История  | 41 | 7 | 19 | 15 | 0 | 100 | 63,4 | 3,8 |
| Обществознание  | 18 | 9 | 5 | 4 | 0 | 100 | 77,8 | 4,3 |
| География  | 24 | 1 | 12 | 11 | 0 | 100 | 54,2 | 3,6 |
| Физика  | 22 | 2 | 6 | 12 | 2 | 90,9 | 36,4 | 3,4 |
| Биология  | 13 | 5 | 2 | 5 | 1 | 92,3 | 53,8 | 3,8 |
| Английский язык | 48 | 7 | 22 | 16 | 3 | 93,8 | 60,4 | 3,7 |

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащихся 8 классов по программе 7 класса весной-осенью 2022 года за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ВПР-2019** | **ВПР-2020** | **ВПР-2021** | **ВПР-2022** |
|  | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** |
| Русский язык | 83,3 | 42,9 | 91,4 | 40 | 98,1 | 48,1 |  |  |
| Математика  | 88,6 | 45,5 | 86,8 | 30,2 | 81,1 | 22,6 |  |  |
| История  | 97,8 | 60,0 | **100** | 64,8 | 98,2 | 42,9 | 100 | 63,4 |
| Обществознание  | 86,7 | 46,7 | 98,3 | 49,1 | 94,5 | 43,6 | 100 | 77,8 |
| География  | 91,5 | 36,2 | **100** | 55,9 | 96,2 | 45,3 | 100 | 54,2 |
| Физика  | 95,4 | 23,3 | **100** | 50 | - | - | 90,9 | 36,4 |
| Биология  | 84,1 | 18,2 | 96,4 | 47,3 | 89,5 | 33,3 | 92,3 | 53,8 |
| Английский язык | 91,3 | 32,6 | **100** | 78,7 | 92,1 | 31,6 | 93,8 | 60,4 |
| **Общий средний показатель** | **89,8** | **38,2** | **96,6** | **52,0** | **92,8** | **38,2** | **96,2** | **57,7** |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов по программе 7 класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по истории, географии, обществознанию (успеваемость 100%) С работой по русскому языку биологии и обществознанию не все обучающиеся, при этом качество знаний составило от 40% и выше Хуже всего обучающиеся справились с работой по математике, показав 86,% успеваемость 30% качество знаний.

По сравнению с предыдущими двумя годами общий средний показатель успеваемости имеет положительную динамику.

**Статистика по отметкам учащихся 8 классов по программе 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **УО** | **КЗ** |
| **РФ** | **РТ** | **МО** | **ОО** | **РФ** | **РТ** | **МО** | **ОО** |
| История | 92,7 | 91,4 | 92,3 | 100,0 | 49,8 | 38,2 | 50,8 | 63,4 |
| Обществознание | 88,1 | 81,9 | 84,2 | 100,0 | 44,1 | 30,9 | 41,5 | 77,8 |
| География | 87,7 | 89,0 | 84,6 | 100,0 | 34,2 | 29,0 | 36,5 | 54,2 |
| Физика | 89,2 | 85,3 | 85,7 | 90,9 | 43,4 | 34,9 | 22,5 | 36,4 |
| Биология | 89,7 | 87,8 | 91,3 | 92,3 | 43,8 | 33,3 | 34,8 | 53,8 |
| Английский язык | 81,5 | 77,7 | 79,1 | 93,8 | 36,7 | 24,7 | 31,7 | 60,4 |

Значительно выше уровня всероссийского, регионального и муниципального показателей уровень обученности по истории, по обществознанию, географии, физике, биологии и английскому языку.

Качество знаний выше по истории на 13-25%. По обществознанию выше на 33-47 %, географии на 25 %. По английскому языку качество выше на 24-36 %.

**Результаты выполнения ВПР учащихся 9 классов по программе 8 класса**

**весной-осенью 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во выполнявших работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **УО** | **КЗ** | **Ср** **балл** |
| Русский язык | 59 | 2 | 28 | 21 | 8 | 86,4 | 50,8 | 3,4 |
| Математика  | 59 | 2 | 20 | 35 | 2 | 96,6 | 37,3 | 3,4 |
| История | 18 | 0 | 10 | 8 | 0 | 100 | 55,6 | 3,6 |
| Химия | 21 | 3 | 9 | 9 | 0 | 100 | 57,1 | 3,7 |
| География  | 22 | 4 | 11 | 7 | 0 | 100 | 68,2 | 3,9 |
| Обществознание | 19 | 6 | 3 | 10 | 0 | 100 | 47,4 | 3,8 |
| Физика | 19 | 0 | 13 | 4 | 2 | 89,5 | 68,4 | 3,6 |

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащихся 9 классов по программе 8 класса за 4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ВПР-2020** | **ВПР-2021** | **ВПР-2022** |
|  | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** |
| Русский язык | 82,1 | 12,8 | 92,5 | 50 | 86,4 | 50,8 |
| Математика  | 89,7 | 33,3 | 100 | 23,7 | 96,6 | 37,3 |
| История | 89,5 | 29 | 100 | 61,5 | 100 | 55,6 |
| Химия | 95,1 | 58,5 | 96 | 40 | 100 | 57,1 |
| Биология  | 55,6 | 19,4 | 94,7 | 68,4 | Не писали |  |
| География  | 97,5 | 47,5 | 95,2 | 57,1 | 100 | 68,2 |
| Обществознание | Не писали |  | Не писали |  | 100 | 47,4 |
| Физика | Не писали |  | Не писали |  | 89,5 | 68,4 |
| **Общий средний показатель** | **84,9** | **33,4** | **96,4** | **50,1** | **96,1** | **55,0** |

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 9 классов показывает, что успеваемость составила от 86% до 100%. Показатели качества знаний выросли по русскому языку на 37%, по математике качество знаний снизилось на 10%, по химии - на 18 %. По сравнению с предыдущими двумя годами общий средний показатель успеваемости имеет положительную динамику.

**Статистика по отметкам учащихся 9 классов по программе 8 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **УО** | **КЗ** |
| **РФ** | **РТ** | **МО** | **ОО** | **РФ** | **РТ** | **МО** | **ОО** |
| Русский язык | 81,3 | 79,3 | 75,7 | 86,4 | 43,8 | 35,2 | 35,4 | 50,9 |
| Математика  | 88,0 | 82,6 | 86,7 | 96,6 | 29,5 | 22,6 | 27,1 | 37,3 |
| История | 93,0 | 91,2 | 100,0 | 100,0 | 48,3 | 33,0 | 47,8 | 55,6 |
| Химия | 93,9 | 93,8 | 93,1 | 100,0 | 57,5 | 44,7 | 56,9 | 57,2 |
| География  | 93,0 | 91,2 | 100,0 | 100,0 | 48,3 | 33,0 | 47,8 | 55,6 |
| Обществознание | 89,3 | 84,8 | 69,7 | 100,0 | 40,9 | 30,3 | 30,3 | 47,4 |
| Физика | 88,9 | 86,5 | 87,5 | 89,5 | 42,0 | 38,3 | 34,4 | 68,4 |

Успеваемость ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ выше всероссийского, регионального и муниципального показателей. Качество знаний также выше по всем предметам.

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы** **в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР Спрыгина Т. В.